**Тематический план дисциплины**

**«Исследовательские методы и эксперимент в психологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Название тем** |
|  | **Модуль 1. Введение в исследовательские методы в психологии** |
| 1 | Введение в психологические методы исследования |
| 2 | Этические принципы проведения научных исследований  |
| 3 | Классификация методов исследования в психологии |
|  | **Модуль 2. Характеристика методов психологического исследования** |
| 4 | Наблюдение как метод получения данных в психологии |
| 5 | **Экспериментальный метод в психологии** |
| 6 | Этапы проведения эксперимента |
| 7 | Метод опроса в психологии |
| 8 | Характеристика основных видов опроса |
| 9 | Тест как метод получения данных |
| 10 | Проективные тесты в психологии |
| 11 | Личностные опросники как инструменты психологического исследования |
| 12 | Семантический дифференциал как метод исследований психологического плана |
| 13 | Методы экспертной оценки |
| 14 | Методы моделирования, прогнозирования |
| 15 | Перспективные направления в исследовательской деятельности психолога на современном этапе развития психологии как науки. |

**Содержание дисциплины**

**Цель курса:**  овладение знаниями и базовыми умениями научного изучения психологических законов экспериментальной работы

**Задачи:**

* Ознакомление с историческими предпосылками развития практической и экспериментальной психологии;
* Закрепление на практике знания об организации и планировании психологического эксперимента;
* Изучение методологических основ психологического исследования;
* Составление методик, применяемых в психологических исследованиях;
* Проведение на практике экспериментальных методик и их математическая обработка;
* Приобретение профессиональных умений и навыков;

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Основные методы исследования в психологии. Различные классификации методов исследования в психологии
2. Этические нормы и требования к тестированию. Этические принципы проведения исследований на людях.
3. Специфика применения метода наблюдения в разных группах испытуемых
4. Наблюдение за трудовой деятельностью человека (зависимость наблюдения от целей).
5. История экспериментального метода. Виды эксперимента. Процедура экспериментального исследования
6. Этапы эксперимента, их характеристика
7. Виды опроса – беседа, интервью, анкетирование. Особенности проведения беседы (терапевтической, первичной)
8. Особенности формулирования вопросов в беседе, интервью, анкете
9. Общая характеристика личностных опросников
10. Формы вопросов, характерные для опросников. Основные требования к составлению вопросов. Способы создания выборки для опроса
11. Виды тестов. Различные подходы к классификации тестов
12. Проективные тесты, их характеристика
13. Процедура и сферы применения метода семантического дифференциала
14. Процедура проведения экспертной оценки
15. Метод экспертного проектирования и основные особенности его проведения.

 Процедура проведения метода контент-анализа

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СРС ЗАДАНИЙ**

1. Эссе на тему: «Личностные качества профессионального психолога**»**
2. Презентация на тему: «Эмпирические методы исследования психологии»
3. Презентация на тему: «Метод эксперимента в психологии»
4. Индивидуальный проект: организация и проведение экспериментального исследования по выбранной теме
5. Проведение интервью по заданной теме
6. Проведение личностных опросников
7. Проведение проективных тестов
8. Проведение СД на себе, анализ и интерпретация результатов
9. Презентация на тему: «Метод экспертной оценки»
10. Сравнительный анализ методов психологического исследования

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СРСП**

1. Составить таблицу психологических методов (проблемно-ориентированный подход)
2. Специфика применения метода наблюдения в разных группах испытуемых
3. Отчет о проведенном наблюдении. Достоинства и недостатки метода наблюдения
4. Обзор и анализ журнальных статей по истории экспериментального метода за рубежом и в нашей стране «Вопросы психологии», «Мир психологии», «Психологический журнал», Вестники МГУ, ЛГУ (Индивидуальные проекты)
5. Обсуждение результатов проведенного экспериментального исследования (Работа в малых группах)
6. Составление таблицы основных видов тестов (Презентация индивидуальных проектов)
7. Преимущества и недостатки метода тестов (Работа с индивидуальными кейсами)
8. Формы вопросов, характерные для опросников. Основные требования к составлению вопросов
9. Составление СД по программе (Зашита индивидуальных проектов)
10. Составление карты психологического исследования

**Список рекомендуемой литературы**

**Общая:**

1. C. James Goodwin Research In Psychology: Methods and Design (2012)
2. Sherri L. Jackson Research Methods: A Modular Approach 2014
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М., 2010.
4. Общий практикум по психологии: Для студентов фак. психологии гос. ун-тов / МГУ.- М.: МГУ, 2009.
5. Практикум по общей и экспериментальной психологии / Под ред. А. А. Крылова.- СПб., 2009.-256 с
6. Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009.

**Дополнительная:**

1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб, 2012.
2. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы  [Ред. кол.: А. А. Бодалев и др.].- М.: МГУ, 2008.- 141 с.
3. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика пособие / Под ред. В. В. Столина, А. Г. Шмелева.- М.: МГУ, 2014.- 152 с.
4. Практикум по общей психологии/  Под ред. А. И. Щербакова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.,2009.
5. Психология словарь (под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г.). М.,2010.
6. Шевандрин Н.И. Основы психологической диагностики. М.,2009. Т.1.
7. Grundlagen der Statistik fur Psuchologen, Padagogen und Soziologen. Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag, 2011
8. <http://vashnevrolog.ru/metody-diagnostiki/dlya-chego-nuzhen-psixologicheskij-anamnez-kak-osushhestvlyaetsya-ego-sbor-i-s-kakimi-celyami.html#p2> (2014)
9. Annabel Ness Evans. Methods in Psychological Research (2013)
10. Beth Morling. Research Methods in Psychology: Evaluating a World of Information (Second Edition) 2014
11. Frederick J Gravetter Research Methods for the Behavioral Sciences2015